



PRESKÚMANIE MANAŽMENTOM

Cieľ: Zhodnotiť funkčnosť zavedeného systému manažérstva kvality v SjF podľa požiadaviek normy ISO 9001: 2015

Obsah:

1. Vyhodnotenie a aktuálnosť Politiky kvality SjF
2. Vyhodnotenie Cieľov kvality SjF za rok 2015-2016
3. Informácie o výsledkoch auditov na SjF
4. Vyhodnotenie spokojnosti zákazníka
5. Informácie o externých poskytovateľoch
6. Výkonnosť procesov a zhoda produktu
7. Stav preventívnych a nápravných opatrení
8. Následné činnosti po predchádzajúcom preskúmaní manažmentom
9. Zmeny, ktoré by mohli ovplyvniť SMK
10. Odporúčania na zlepšenia

1. Vyhodnotenie a aktuálnosť Politiky kvality

Politika kvality Sjf bola preskúmaná a schválená dňa 14. 11. 2014. Jej obsah korešponduje s požiadavkami na našu fakultu, je vysoko aktuálny a zodpovedá potrebám a požiadavkám spoločnosti. Pracovníci Sjf boli s politikou kvality oboznámení prostredníctvom svojich koordinátorov kvality na jednotlivých pracoviskách. Politika kvality Sjf je riadenou zdokumentovanou informáciou SMK, bola a je trvale zverejnená na nástenkách jednotlivých pracovísk Sjf (katedrách); ako aj v elektronickej forme zdokumentovanej informácie SMK Sjf, ktorá sa nachádza vo verejných zložkách e-mail pošty.

Príloha: *Politika kvality Sjf*.

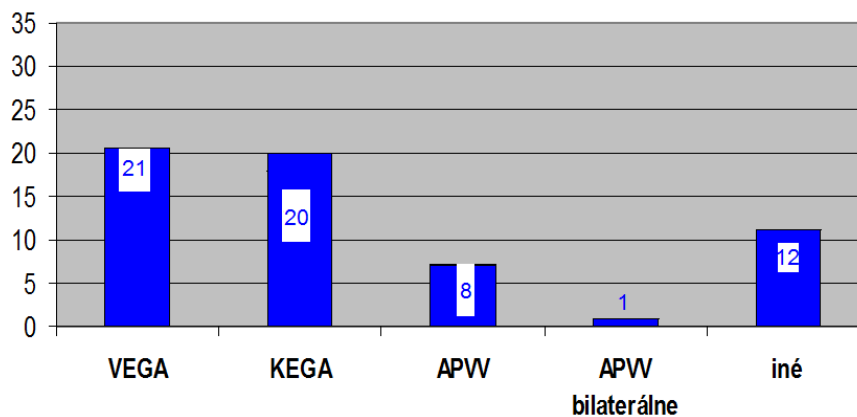
2. Vyhodnotenie Cieľov kvality Sjf za rok 2015 - 2016

2a) Vyhodnotenie plnenia cieľov kvality

Ciele kvality boli schválené a ich platnosť bola od 14. 11. 2016. Stav plnenia týchto cieľov je nasledovný:

Cieľ č. 1 splnený

(Podať 6 projektov v rámci operačných programov agentúry MŠ pre štrukturálne fondy EÚ a v rámci siete grantových agentúr.)



Obr. 1 Prehľad počtu riešených grantových projektov Sjf v roku 2016

Celkovo bolo riešených **63 projektov**, z toho bolo 5 **medzinárodných**.

Cieľ č. 2 splnený

(Dosiahnúť 80 % úspešnosť doktorandského štúdia v dennej forme v riadnom termíne.)

V r. 2016 ukončilo doktorandské štúdium 26 denných a 11 externých doktorandov (obr. 2). Počty prijatých a ukončených doktorandov sú za posledných 6 rokov uvedené na obr. 2. Percentuálna úspešnosť je daná pomerom počtu úspešných študentov k počtu prijatých uchádzačov na doktorandské štúdium (v prepočte na %), pričom štandardná doba štúdia je 3 roky u denných a 5 rokov u externých študentov. Celková úspešnosť bola 92,1%.

Rok	Prijatí		Ukončení	
	Denní	Externí	Denní	Externí
2016	25	7	26	11
2015	29	7	37	6
2014	22	9	29	9
2013	29	13	21	7
2012	30	9	57	14
2011	32	13	26	10
2010	27	17	35	19

Obr. 2 Medziročné porovnanie prijatých a ukončených študentov denného aj externého doktorandského štúdia

Cieľ č. 3 splnený

(Zvýšiť publikačnú činnosť v indexovaných vedeckých časopisoch a zborníkoch z medzinárodných vedeckých konferenciách oproti roku 2015)

Tab. 1

Prehľad publikačnej činnosti Sjf

Rok	Monografie ¹ a ostatné knižné publikácie a skriptá	Vedecké práce ² v zahraničných a domácich časopisoch	Vedecké práce ³ v zahraničných a domácich recenzovaných zborníkoch	Patenty AO	Ostatné recenzované publikácie
2012	23	229/ *9	24	3	262
2013	19	147/ *8 **34 WoS a SCOPUS	19	4	380
2014	14	283/ *8 **76 WoS a SCOPUS	67/48 WoS a SCOPUS	6	306
2015	31	289/*12 **83 WoS a SCOPUS	27/18 WoS a SCOPUS	2	342
2016	11	152/17* 72** WoS a SCOPUS	43/34 WoS a SCOPUS	6	186
* z toho karentovaných časopisov **publikácie evidované v CRP k 2.12.2016					

Vzhľadom na fakt, aby fakulta trvalo dosahovala dobré výsledky v oblasti publikačnej činnosti bolo cielene už v r. 2012 pedagogickým a vedecko-výskumným zamestnancom Sjf odporučené vedením fakulty, aby sa sústredili, nie na kvantitu, ale na kvalitu zahraničných a domácich vedeckých časopisov, s dôrazom na publikovanie v karentovaných (cc) časopisoch (kategória ADC) a v indexovaných časopisoch (časopisy vedené v databázach SCOPUS a Web of Science - kategórie ADM a ADN). Toto odporúčanie sa prejavilo tým, že sa výrazne zvýšil kvalitatívny ukazovateľ - t. j. počet CC a indexovaných publikácií (pozri aj prílohu 1 a tab. 1). Oproti roku 2015 je rozdiel - 3 karenty a v kategórii SCOPUS a Web of Science je +3 publikácie. Nárast je v publikáciách v zborníkoch.

Vysvetlivka k jednotlivým kategóriám publikácií:

1- zahrnuté sú vedecké monografie vydané v zahraničných a domácich vydavateľstvách, VŠ učebnice, odborné knižné tituly, skriptá

2- uvedené sú publikácie v karentovaných časopisoch, časopisoch evidovaných v databázach WoS a SCOPUS, vedecké práce v zahraničných a domácich nekarentovaných časopisoch

3- uvedené sú príspevky publikované v zborníkoch z domácich a zahraničných vedeckých konferencií, je zahrnutá iba kategória **A**.

Celkovo pracovníci Sjf majú v univerzitnej knižnici ŽU v roku 2016 **454** záznamov.

Porovnanie počtu publikácií s počtom tvorivých zamestnancov : publikácie/ tvoriví zamestnanci

Počet tvorivých zamestnancov je počet prof., doc., OA a výskumníkov, čo predstavuje 120.

Rok 2012: **4,61**. Rok 2013: **5,091**. Rok 2014: **3,88**. Rok 2015: **5,55**. Rok 2016: **3,78**.

Odporúčanie:

Termín splnenia cieľa je do novembra daného kalendárneho roka z toho dôvodu, že bilancia publikačnej činnosti a jej evidencia v univerzitnej knižnici sa realizuje až v tomto období. Zároveň je na jeseň (9.-11. mesiac) najviac vedeckých podujatí, výstupy z ktorých sa evidujú v 10.-11. mesiaci. Tzn., že v priebehu roka je v UK neúplný prehľad publikačnej činnosti.

Cieľ č. 4 a 5 – splnený

(Dosiagnúť priemernú známku spokojnosti zákazníka –študenta na úrovni 3,6 v bakalárskom stupni štúdia. Dosiagnúť priemernú známku spokojnosti zákazníka –študenta na úrovni 3,7 v inžinierskom stupni štúdia). Skutočné hodnoty sú: bakalársky stupeň 3, 73 a inžiniersky stupeň 3,90.

Na Sjf bola vypracovaná a je trvalo zavedená do systému smernica hodnotenia spokojnosti zákazníka - študenta s príslušnými formulármi. V jej zmysle bolo realizované hodnotenie spokojnosti študentov končiacich ročníkov na všetkých študijných programoch čiastkovo a sumárne za celú Sjf.

Obr. 3 a obr. 4 prezentujú porovnanie dosiahnutých celkových priemerných známok spokojnosti študentov končiacich ročníkov (známková škála: od 1 do 5, kde 1 je maximálna nespokojnosť, 5 je maximálna spokojnosť).

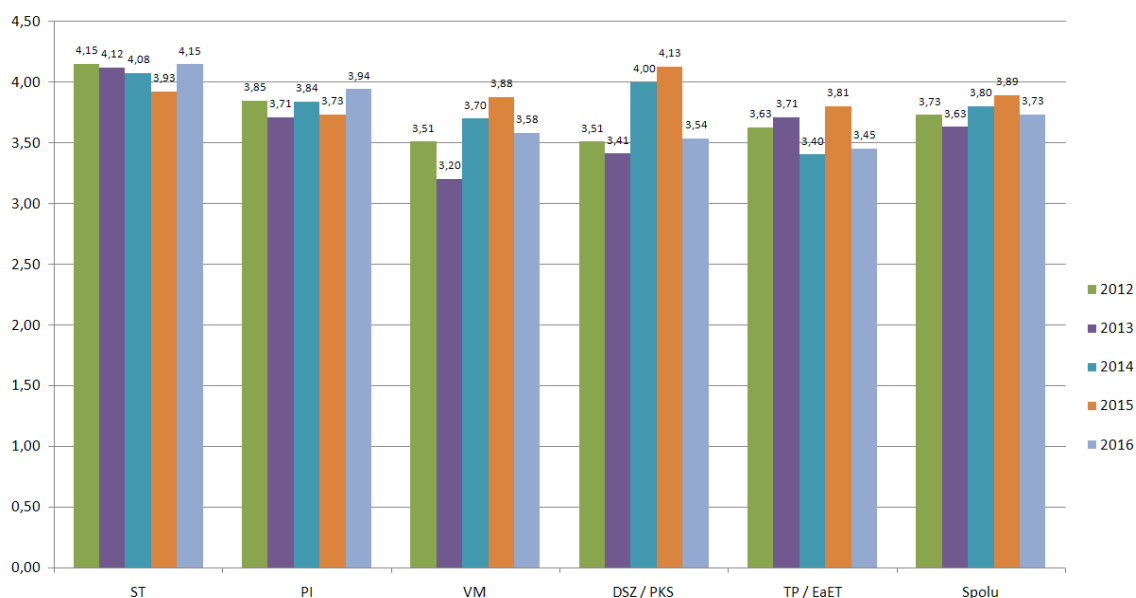
Po medziročnom porovnaní (meranie spokojnosti študentov) bolo zistené, že je obrovský rozdiel v celkovom hodnotení, ktorý je spôsobený nasledovnými faktormi:

- intelektuálna vyzretosť absolventov inžinierskeho štúdia (pozitívny faktor);
- maximálna profilácia špecializácie v inžinierskom štúdiu (pozitívny faktor);
- prechod zo strednej školy na univerzitu (negatívny faktor);
- štúdium na univerzite je ako východisko z núdze po strednej škole (negatívny faktor);
- študenti Bc. štúdia majú problém porozumieť podstate zvolenej špecializácie (negatívny faktor).

Odporúčanie:

Na základe týchto skutočností prodekan pre pedagogickú činnosť navrhuje stanoviť cieľovú hodnotu spokojnosti študentov v podobe priemernej známky celkovej spokojnosti (nie ako %-tuálny rast, ktorý je neobjektívny).

Výsledná priemerná známka za uplynulý akademický rok bola : bakalársky stupeň 3, 73 a inžiniersky stupeň 3, 90. Stanovené ciele v bodoch 4 a 5 Cieľov kvality boli nielen naplnené ale aj prekročené.

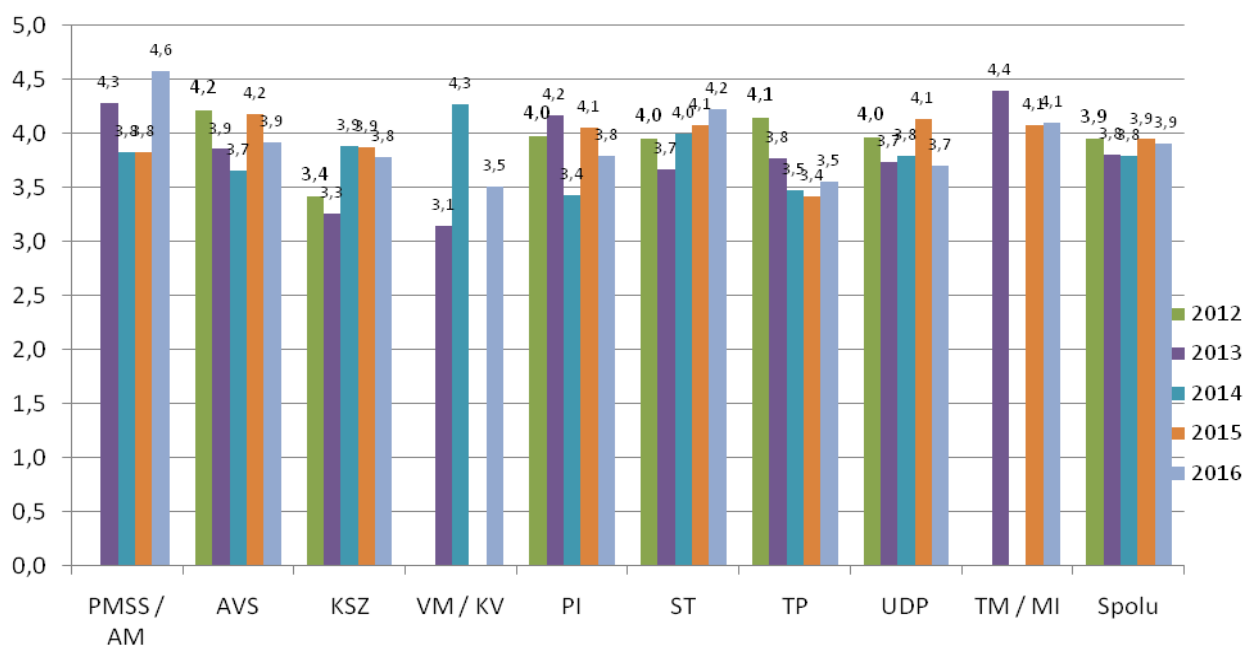


Obr. 3 Vývin celkovej spokojnosti študentov v bakalárskom stupni štúdia

V akademickom roku 2015/2016 bol vykonaný prieskum, v ktorom mohli študenti končiacich ročníkov vyjadriť svoje názory na kvalitu pedagogického procesu, a tým prispieť k skvalitneniu a náprave nedostatkov vo vyučovacom procese na SJF. V prieskume boli použité dotazníky špecifikované smernicou Strojníckej fakulty SJF_SM02 „Smernica hodnotenia spokojnosti zákazníkov“. Prieskum bol uskutočnený v mesiacoch máj - jún 2016.

Študenti vyjadrovali svoje názory na kvalitu pedagogického procesu prostredníctvom ohodnotenia 8 čiastkových znakov spokojnosti a troch znakov celkovej spokojnosti. V závere dotazníka generovali námety na zlepšenie pedagogického procesu a jeho zabezpečenia.

Z celkového počtu 127 absolventov bakalárskeho štúdia vyjadrilo svoj názor v dotazníku 113 respondentov (88,97 %). Z hodnotenia dotazníkov (obr. 3) vyplýva, že celková spokojnosť s bakalárskym stupňom štúdia trvalo rastie.



Obr. 4 Vývin celkovej spokojnosti študentov v inžinierskom stupni štúdia

Z celkového počtu 189 študentov IŠ vyjadrilo svoj názor v dotazníku 154 respondentov (81,48%). Z hodnotenia dotazníkov (obr. 4) vyplýva: celková spokojnosť s inžinierskym stupňom štúdia má dobrú tendenciu. Neukázali sa žiadne závažné nedostatky v pedagogickom procese a z toho vyplývajúca potreba zásadným spôsobom meniť používané metódy zabezpečenia a hodnotenia kvality vzdelávania na Strojníckej fakulte ŽU.

Pre ďalšie obdobie boli, na základe predchádzajúcej analýzy, stanovené nasledujúce úlohy:

- vyšší dôraz na požiadavky z priemyselnej praxe pri aktualizácii obsahovej náplne predmetov;
- úzke prepojenie a transfer najnovších poznatkov z VVČ do výučby;
- zapojenie medzinárodne uznávaných expertov na národnej aj medzinárodnej úrovni do modernizácie obsahovej náplne a foriem výučby jednotlivých predmetov;
- zvýšiť úroveň participácie priemyselnej praxe na procese vzdelávania na fakulte (exkurzie, prednášky odborníkov z praxe, vedenie záverečných prác, odborné stáže pre študentov, atď.);
- zvýšiť dôraz na zaistenie aktuálnych študijných zdrojov (študijná literatúra) pre jednotlivé predmety;
- dopracovať systém hodnotenia kvality pedagogického procesu Strojníckej fakulty zo strany bývalých absolventov a zamestnávateľov;
- zovšeobecňovať kladné i záporné zistenia pre potreby ďalšieho skvalitňovania výučby.

2b) Návrh cieľov na obdobie 2016 – 2017

1. Podat' šesť projektov v rámci siete grantových agentúr SR.
Zodpovední: prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť, vedúci katedier
Termín: december 2017
2. Dosiahnuť 80% úspešnosť doktorandského štúdia v dennej forme v riadnom termíne.
Zodpovední: prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť, vedúci katedier
Termín: december 2017
3. V publikačnej činnosti dosiahnuť podiel v indexovaných časopisoch (zborníkoch) úroveň 5% zo všetkých časopiseckých publikácií.
Zodpovední: prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť, vedúci katedier
Termín: december 2017
4. Dosiahnuť celkovú priemernú známku spokojnosti zákazníka – študenta na úrovni 3,6 v bakalárskom stupni štúdia.
Zodpovední: prodekan pre pedagogickú činnosť, vedúci katedier
Termín: jún 2017
5. Dosiahnuť celkovú priemernú známku spokojnosti zákazníka – študenta na úrovni 3,7 v inžinierskom stupni štúdia.
Zodpovední: prodekan pre pedagogickú činnosť, vedúci katedier
Termín: jún 2017
6. Implementovať nové študijné programy do vzdelávacieho systému na SjF.
Zodpovední: prodekan pre pedagogickú činnosť, garanti študijných programov
Termín: december 2017

2c) Sumarizácia

Tab. 2

Sumarizácia plnenia vytýčených cieľov kvality

cieľ	navrhnuté	dosiahnuté	rozdiel
1	Podat' 6 projektov	63/6*	+58
2	80% úspešnosť DŠ	89,31	+9,31
3	Zvýšiť publikačnú činnosť oproti 2015	152/17*/72** 43/34 (186)	134/5*/9** 16/16
4	Dosiahnuť známku spokojnosti 3,6 Bc.	3,73	+0,13
5	Dosiahnuť známku spokojnosti 3,7 Ing.	3,90	+0,20

3. Informácie o výsledkoch auditov Sjf

3a) Recertifikačný audit

Recertifikačný audit bol vykonaný 18. 4. až 19. 4. 2016 spoločnosťou Bureau Veritas Slovakia, s.r.o. Neboli identifikované slabé miesta. V odseku 5.8 správy boli zaznamenané externými auditormi pozorovania. **OBS 1.** Na všetky hasiace prístroje ktoré sú na Strojníckej fakulte mala byť vykonaná revízia v 02/2016-revízia nebola vykonaná. **OBS. 2** Aktualizovať požiarne hliadky na Strojníckej fakulte a aktualizovať evakuačný plán. **OBS. 3** V organizácii sa nevykonáva periodické dvojročné preškolenie všetkých zamestnancov Strojníckej fakulty na požiadavky BOZP podľa legislatívy SR. Školenia vykonáva ABT (pracovník rektorátu) len po úroveň vedúcich katedier.

Recertifikačný audit potvrdil funkčnosť zavedeného systému a Sjf dostala certifikát no. **SK-U 16 088Q.**

3b) Interné audity

Interné audity boli uskutočnené na základe schváleného Programu interných auditov Sjf zo dňa 30. 10. 2015. Vykonané boli všetky audity v súlade s programom. Výsledky auditov sú zaznamenané v správach z interných auditov a zistené slabé miesta, resp. nezhody sú uvedené v registri nezhôd z interných auditov. **Počas auditov neboli identifikované nezhody ani slabé miesta.**

3c) Odstránenie nedostatkov z recertifikačného auditu

Preškolenie všetkých zamestnancov Sjf bolo vykonané v dňoch 14. a 16.11. 2016. Preškolenie vykonal kompetentný pracovník rektorátu Ing. M. Muntág, technik BOZP. Dôkaz : prezenčné listiny a program školenia.

Takisto boli odstránené nedostatky týkajúce sa požiarnej ochrany. Referentka PO, p. Flachbartová uvedené nedostatky odstránila. Dôkaz: nová požiarne dokumentácia a požiarne plány umiestené v priestoroch Sjf.

Navrhované opatrenie: zvýšiť dôslednosť a samotnú prípravu interných audítorov pri príprave a pri výkone auditu. Zároveň bol predložený Program interných auditov na obdobie 2016/2017.

4. Vyhodnotenie spokojnosti zákazníka

Od posledného preskúmania manažmentom Sjf nezaznamenala žiadnu písomnú reklamáciu od zákazníka.

Opodstatnené sťažnosti zo strany študentov sú riadené študijným referátom Sjf. Hlavná skupina zákazníkov - študenti majú možnosť hodnotenia študijných predmetov ako aj vyučujúcich elektronickou formou na portáli vzdelávania na intranete ŽU. Túto možnosť však využívajú minimálne. Preto sme zaviedli systém merania a vyhodnocovania spokojnosti zákazníka - študenta na Sjf nezávisle na portáli „vzdelávanie“.

Ďalej pozri výsledky a medziročné porovnanie v bode 2a tohto preskúmania.

Celkové výsledky boli zverejnené na kolégiu dekana a distribuované vedúcim katedier E-mailom.

Hodnotenie spokojnosti zákazníkov v rámci riešenia projektov nie je osobitne dokumentované. Spôsoby poskytovania spätnej väzby sú odlišné, podľa druhu agentúry (VEGA, KEGA, APVV, ASFEU a pod.).

5. Informácie o dodávateľoch

Verejné obstarávanie na Sjf sa riadi podmienkami ŽU (smernica č. 98 pre verejné obstarávanie – zverejnená na INTRANETE). Rektorát pravidelne zverejňuje aj zoznam dodávateľov a platných zmlúv. Sjf hodnotí dodávateľov v rámci výberového konania realizovaného v zmysle platnej smernice o verejnom obstarávaní, ktorá je platná na celej Žilinskej univerzite. Hodnotenie realizuje a schvaľuje tajomník Sjf. Výber dodávateľov je realizovaný z úrovne ŽU a schvaľovaný rektorkou ŽU.

6. Výkonnosť procesov a zhoda produktu

Produkty - študijné programy a ich realizácia sú preverované na zhodu s požiadavkami zákazníka. Realizácia pedagogického procesu (akreditované študijné programy v rámci bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského štúdia) sa riadi harmonogramom akademického roka, ktorý je schvaľovaný na úrovni ŽU; platným akreditačným spisom (Sjf má akreditované všetky ponúkané študijné programy na 1., 2. a 3. stupni) a zároveň príslušnou legislatívou a internými smernicami Sjf. Za realizáciu a jej výsledky zodpovedajú garanti študijných programov a garanti predmetov. Zmeny sú schvaľované Vedeckou radou Sjf resp. AK (napr. zmena garanta).

Pedagogická činnosť

Výsledky pedagogickej činnosti na 1. stupni VŠ v r. 2015/2016 sú dokumentované v tab. 3 a na obr. 2 (doktorandské štúdium – 3. stupeň VŠ štúdia) a úspešnosť inžinierskeho štúdia je priemerne 95 %. V tab. 4 je aktuálny počet študentov Sjf v akademickom roku 2016/2017.

Tab. 3

Úspešnosť štúdia

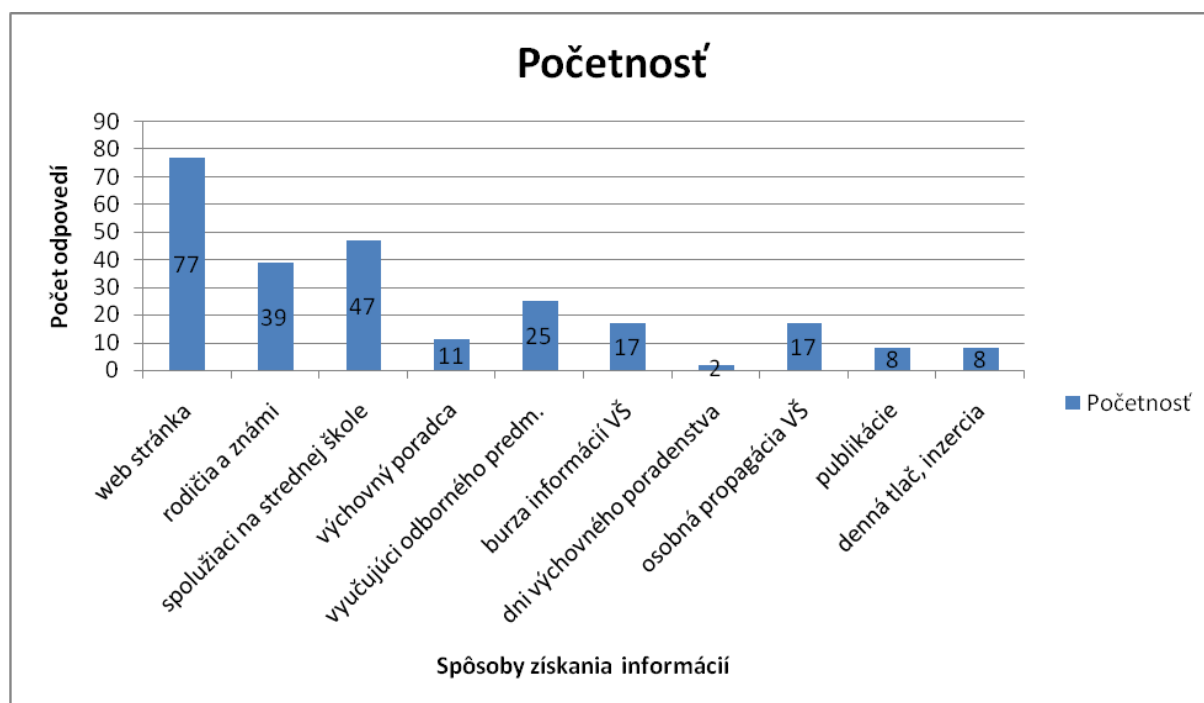
Študijný program (Bc.)	Úspešnosť (%)
Dopravné stroje a zariadenia	80,3
Priemyselné inžinierstvo	80,4
Strojárske technológie	80,5
Technika prostredia	80,4
Vozidlá a motory	85,5

Počet študentov SjF v akademickom roku 2015/2016

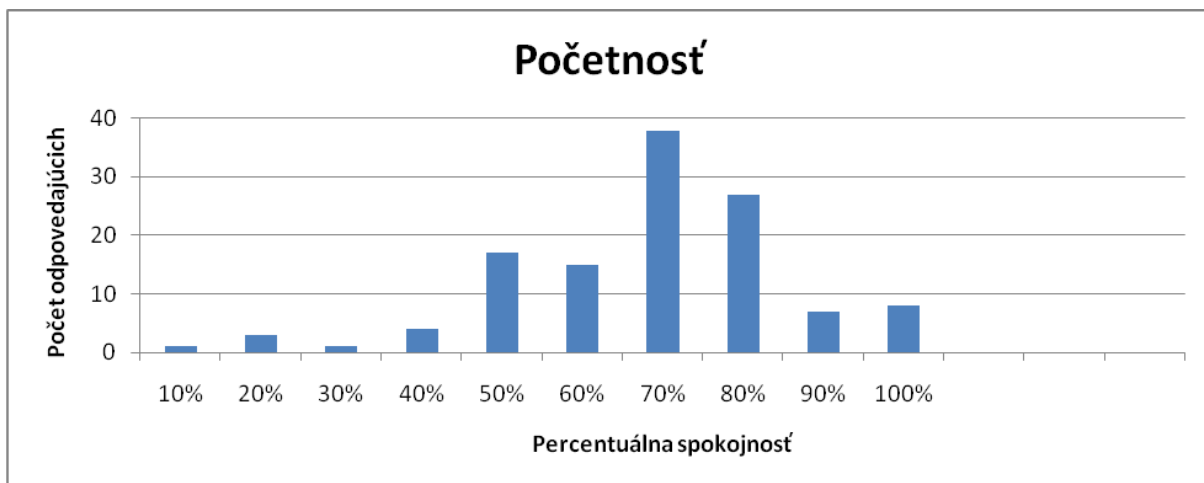
Ročník	1	2	3	4	Spolu
Bc. denné	232	159	127	-	518
Bc. externé	44	15	3	11	73
ING denné	137	189	-	-	326
ING externé	22	22	-	-	44
					961

Celková úspešnosť Bc. štúdiá v rokoch: 2015- 37,2 %, 2014- 36,8% 2013- 36,68% 2012- 41,1% 2011- 48,7%

V rámci skvalitňovania procesov boli získavané formou dotazníkového prieskumu informácie od nastupujúcich študentov prvého ročníka bakalárskeho štúdia. Zaujímali nás najmä dva okruhy , a to ako študenti získali informácie o našej škole a fakulte a tiež do akej miery boli poskytované informácie zo strany fakulty využiteľné. Výsledky sú na obr. 5 a obr. 6. Ukázalo sa, že maximum informácií získavajú študenti z web stránok fakulty a takisto z informácií rodičov, známych, spolužiakov a učiteľov. Pri týchto je možné predpokladať, že ide o absolventov našej fakulty, keďže dokážu dávať presné a relevantné informácie.



Obr. 5 Spôsoby získavania informácií uchádzačov o štúdium na SjF v akademickom roku 2016/2017



Obr. 6 Spokojnosť s využiteľnosťou informácií poskytovanými uchádzačom o štúdium na SjF

Okrem iného sa ukazuje, že je potrebné neustále venovať pozornosť web stránkym fakulty a ich aktualizácii, pretože ako vidno z prieskumu, sú na prvom mieste v tomto prehľade. Prieskum ukázal tiež, že uchádzači si informácie hľadajú kombinovane z viacerých uvedených zdrojov a tieto spolu porovnávajú, čiže aktuálnosť a presnosť poskytovaných informácií musí byť prioritou fakulty.

Odborný rast zamestnancov

Strojnícka fakulta Žilinskej univerzity má na základe rozhodnutia Akreditačnej komisie, priznané právo konať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v nasledovných študijných odboroch:

- Časti a mechanizmy strojov,
- Energetické stroje a zariadenia,
- Motorové vozidlá, koľajové, vozidlá, lode a lietadlá,
- Priemyselné inžinierstvo,
- Strojárske technológie a materiály,
- Strojárstvo.

Tab. 5 dokumentuje počty úspešne ukončených habilitačných a inauguračných konaní.

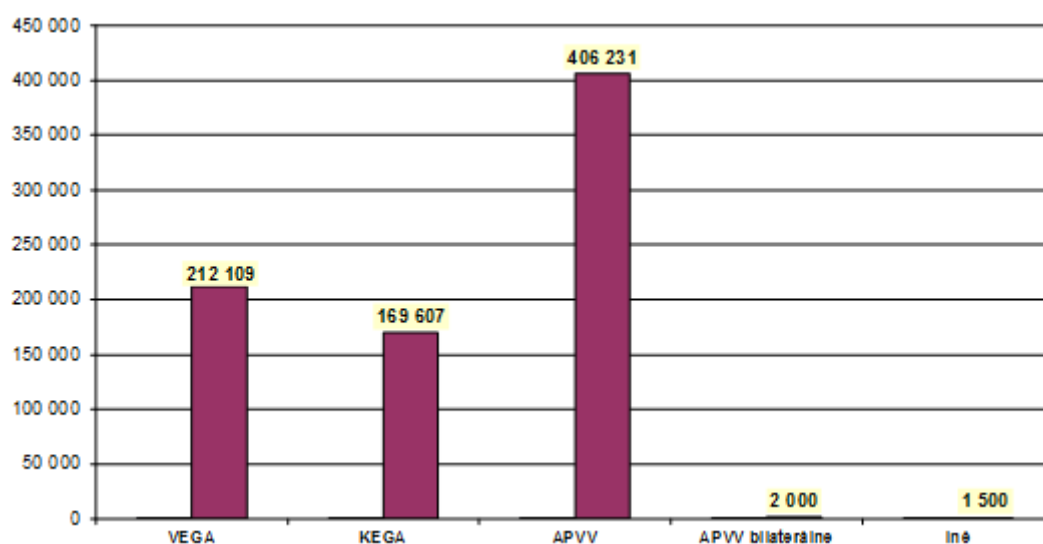
Tab. 5

Prehľad počtu vymenovaných docentov a profesorov v rokoch 2011 – 2016

Rok	Docent		Profesor	
	Interní	Externí	Interní	Externí
2016	-	-	-	1
2015	-	1	-	-
2014	1	3	1	-
2013	1	3	1	-
2012	6	-	2	-
2011	4	1	2	-

Vedecko-výskumná činnosť

Výsledky vo vedecko-výskumnej činnosti Sjf sú dokumentované na obr. 7 a v tab. 6. Spolu bolo v tejto oblasti pridelených prostriedkov v celkovej sume 1 340 706,00 €.



Obr. 7 Prehľad pridelených finančných prostriedkov na vybrané typy grantov za rok 2016

Tab. 6

Zoznam zahraničných projektov riešených na Sjf v roku 2016

Rok začiatku riešenia projektu	Registračné číslo projektu	Názov projektu
2015-2016	Visegrad Fund - V4EaP Scholarship Contract Lump Sum - 51500979	Electron microscopy analysis of precipitates formed in cast aluminium alloys after age hardening
2015-2016	Visegrad Fund - V4EaP Scholarship Contract Lump Sum - 51501288	Technology of dye-sensitized solar cells
2015-2016	Visegrad Fund - V4EaP Scholarship Contract Lump Sum - 51501683	Mechanical properties improvement of elements produced from pure titanium and TiAl6V4 alloy by appliance of surface laser remelting
2015-2016	Visegrad Fund - V4EaP Scholarship Contract Lump Sum - 51501690	Investigation of the influence of morphology and dispersion of carbon (nano)particles on the physical properties obtained from their participation polymer composites

Zahraničné vzťahy

Fakulta sa v ak. roku 2015/2016 aktívne zapájala do riešenia medzinárodných projektov zameraných na vzdelávanie takto:

- rozvíjala sa medzinárodná mobilita študentov a pedagógov v rámci programov LLP vrátane ich podprogramov ako ERASMUS+.

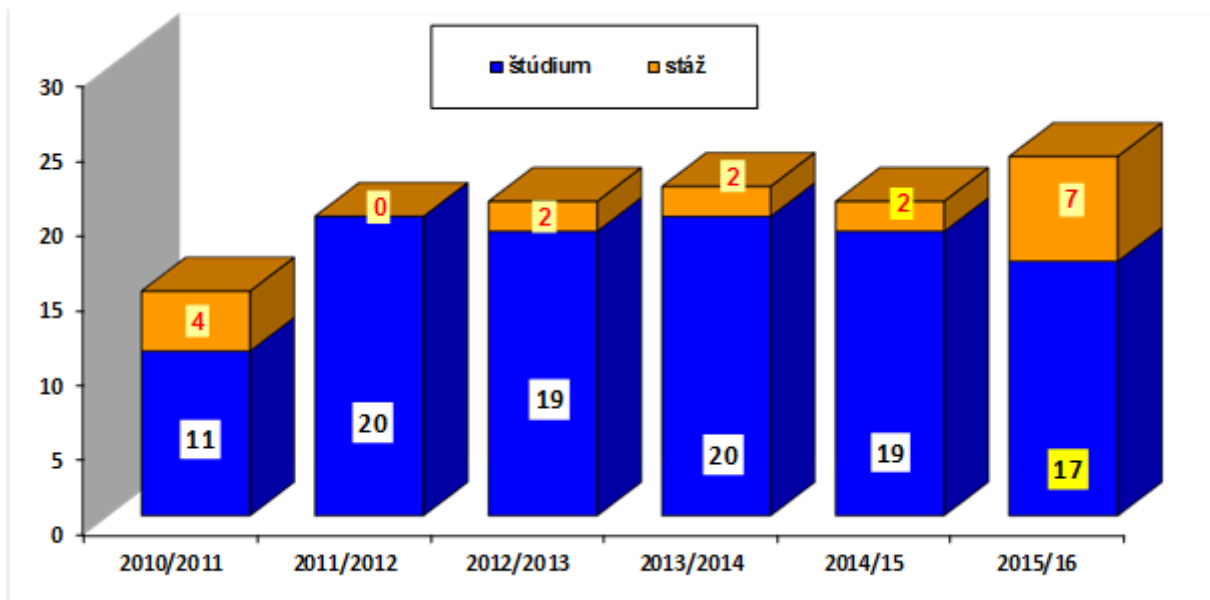
- podporované bolo získavanie medzinárodných kontaktov a krátkodobé stáže študentov, pedagógov a výskumných pracovníkov fakulty aj mimo mobilitných programov (NÁRODNÝ ŠTIPENDIJNÝ PROGRAM).

Prehľad podpísaných bilaterálnych zmlúv v rámci ERAZMUS+ :

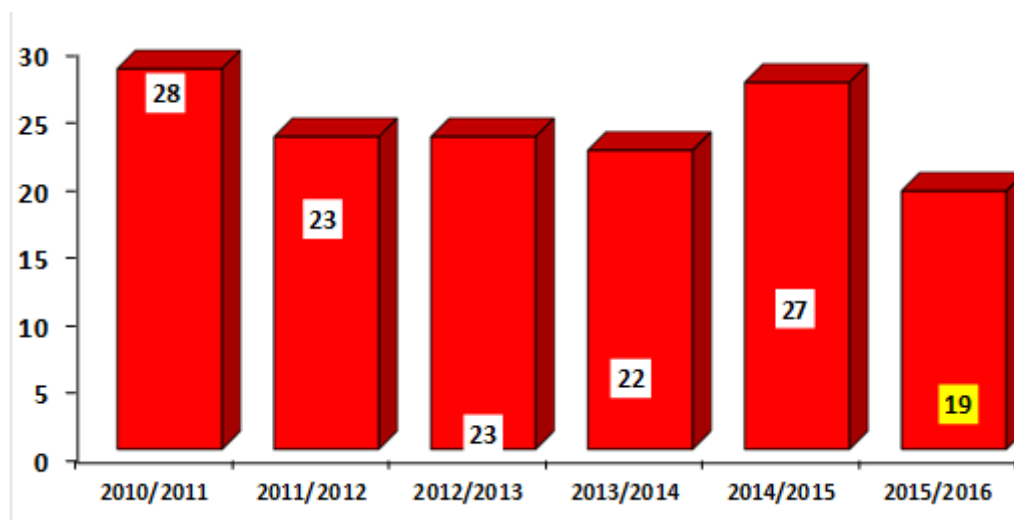
Rakúsko	FH Joanneum, Graz
Bulharsko	Technical University - Sofia
Česká republika	Brno University of Technology Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem University of West Bohemia, Plzeň University of Pardubice VŠB – Technická univerzita Ostrava Technical University of Liberec ČVUT v Praze
Francúzsko	Université d'Orléans Université de Caen Basse-Normandie, Cherbourg ENIT Tarbes
Litva	Vilnius Gediminas Technical University
Macedónsko	SS. Cyril and Methodius University in Skopje
Nemecko	Technische Universität Berlin Technische Universität Clausthal Hochschule Merseburg Hochschule Rheinmain, Wiesbaden University Mittweida Magdeburg Stendal University of Applied Sciences
Portugalsko	Universidade de Lisboa Universidade do Porto
Poľsko	The State School of Higher Education in Chelm University of Silesia in Katowice Silesian University of Technology, Gliwice Czestochowa University of Technology Kazimierz Wielki University, Bydgoszcz University of Zielona Gora Cracow University of Technology Higher Vocational State School in Wloclawek University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz Kielce University of Technology Lublin University of Technology Poznan University of Technology PWSZ, Pila
Rumunsko	University „Dunarea de Jos“ of Galati
Španielsko	Universidade de Vigo Universitat Autonoma de Barcelona

Taliansko Universidad de Cantabria
 Politecnico di Milano
 Universita di Bologna

Turecko Universita degli Studi di Parma
 Gazi University, Ankara
 Istanbul Arel University
 Bilecik Seyh Edebali University
 Karadeniz Technical University



Obr. 8 Počet študentov SjF, ktorí vycestovali na zahraničné mobility v rokoch 2010-2016



Obr. 9 Počty zahraničných študentov prijatých na SjF cez ERAZMUS v rokoch 2009-2015

Výsledky uskutočnených študentských mobilit (vycestovania študentov SjF a prijatia zahraničných študentov na SjF) sú na obr. 8 a obr. 9.

Zhoda produktu

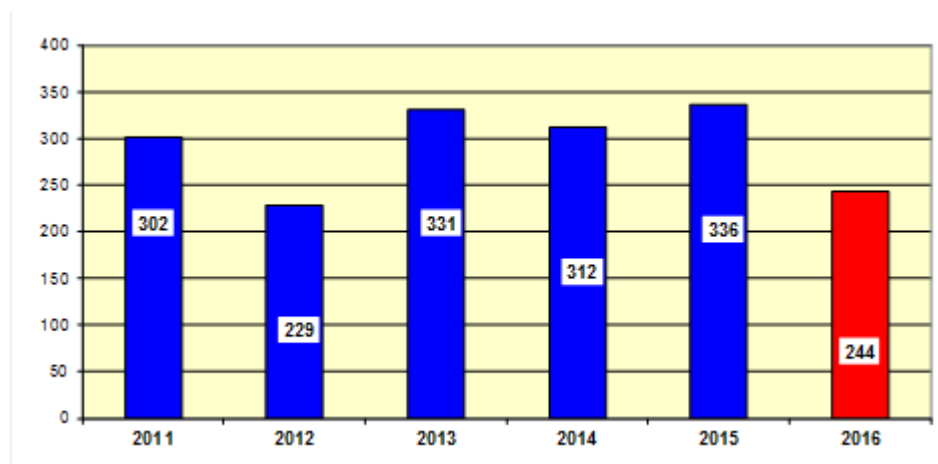
Produkty - inžinierske diela a ich realizácia sú preverované na zhodu s požiadavkami zákazníka. Inžinierske diela sú spracovávané vo forme projektov (vedecko-výskumné projekty, úlohy PČ) riešených alebo na základe vyhlásenia výziev (týka sa projektov ako VEGA, KEGA, APVV, OPV alebo OPVaV, ktoré sa zverejňujú prostredníctvom www stránok) alebo priameho oslovenia zodpovedných riešiteľov zo Sjf zákazníkmi z praxe (osobne, telefonicky, e-mailom, písomne - týka sa projektov PČ). Za dodržanie požiadaviek zákazníka nesie zodpovednosť hlavný riešiteľ projektu. Forma hodnotenia zhody je rôzna v závislosti od druhu projektu. U projektov riešených na základe výzvy (VEGA, KEGA, APVV a pod.), zodpovedný riešiteľ po skončení riešenia predkladá záverečnú správu, resp. je povinný uskutočniť obhajobu. Pri projektoch riešených v rámci PČ zákazník súhlas s výsledkami vyjadří podpísaním tzv. preberacieho protokolu.

Projekty sú realizované prevažne na katedrách. Zoznam aktuálnych projektov je k dispozícii na referáte vedy a výskumu. Všetky projekty sú realizované plánovite v súlade s harmonogramom ich realizácie. Zatiaľ nebola na Sjf zaznamenaná nezhoda produktu voči požiadavkám zákazníka.

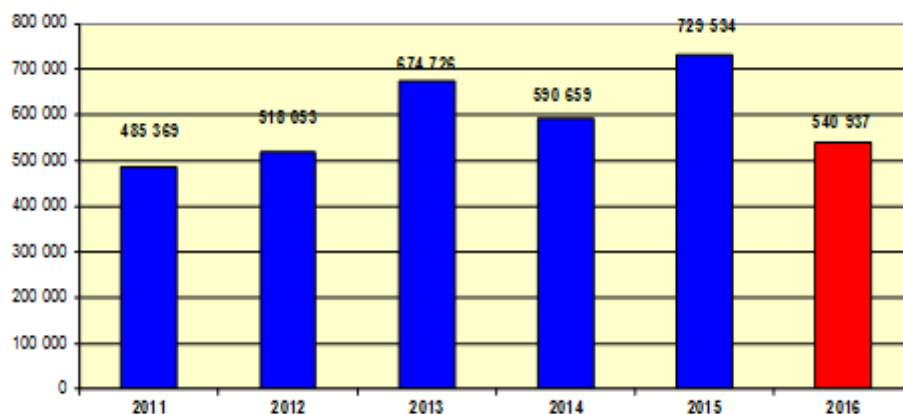
Spolupráca s praxou

Fakulta má rozsiahlu spoluprácu s priemyselnou praxou. Každoročne rieši projekty na základe hospodárskych zmlúv (obr. 10, obr. 11).

K najrozvinutejším patrí spolupráca s Schaeffler Slovensko, Volkswagen Slovakia, a.s., SPP, a.s., MATADOR Púchov a.s., SCP a.s. Ružomberok, Whirlpool Slovakia, a.s., PSL,a.s. Považská Bystrica, SEZ, a.s. Dolný Kubín, Emerson, s.r.o. Nové Mesto nad Váhom, ŽSSK a.s., Kinex, a.s. Bytča, INA Kysuca, a.s., PPA Žilina, Slovenské elektrárne, Slovnaft Bratislava, INSEKO Žilina. Výrazne sa podieľa na technologických a energetických auditoch veľkých firiem, organizuje viacero workshopov, projektov rekvalifikácie a celoživotného vzdelávania špičkových firiem SR (PSA, KIA, US Steel, MATADOR, SPP, Slovnaft, Duslo Šaľa, ŽSSK, atď.).



Obr. 10 Porovnanie počtu hospodárskych zmlúv projektov PČ v rokoch 2011 – 2016



Obr. 11 Porovnanie získaných finančných prostriedkov z PČ (2011-2016) (€)

7. Stav preventívnych a nápravných opatrení

7a) NO a PO po recertifikačnom audite

Slabé miesta sa riešili po skončení recertifikačného auditu. O tomto boli informovaní všetci kompetentní pracovníci.

Pozri bod 3c.

7b) NO a PO z IA

V rámci realizovaných interných auditov neboli identifikované nezhody ani slabé miesta pozri bod 3b tohto preskúmania.

7c) NO a PO z reklamácií od zákazníka.

Od zavedenia SMK do organizácie neprišla žiadna reklamácia od zákazníka - partnera.

7d) podnety na zlepšenie zo strany zamestnancov fakulty

neprišli

Na predošlý podnet z KET týkajúci sa zjednotenia a označovania dokumentácie týkajúcej sa štátnych záverečných skúšok pre všetky katedry SjF, je stav nasledujúci:

ŽU v Žiline postupne prešla na elektronický systém spracovania všetkých podkladov a náležitostí týkajúcich sa riadneho ukončenia štúdia. UIKaT pripravil celý systém na takúto formu.

8. Následné činnosti po predchádzajúcom preskúmaní manažmentom

Z predchádzajúceho preskúmania manažmentom vyplynul návrh :

1. Zabezpečiť interné školenie vedúcich katedrií o systéme manažérstva kvality (zodpovedá PMK).

Nesplnené pre nezáujem VK.

9. Zmeny, ktoré by mohli ovplyvniť SMK.

Nie sú.

10. Návrhy na zlepšenie efektívnosti SMK

- Zintenzívniť komunikáciu medzi predstaviteľom manažmentu pre kvalitu, prodekanmi a vedúcimi katedier a manažérom kvality.
- Pomocou koordinátorov SMK na katedrách získať viac podnetov od zamestnancov na zlepšenie fungovania systému.

11. Úlohy vyplývajúce z preskúmania manažmentom

- Elektronický zápis zo štátnych skúšok (zodpovedá prodekan pre pedagogickú činnosť);
- Vypracovať postup na odstránenie nedostatkov (pozorovania) , ktoré boli identifikované na recertifikačnom audite s účinnosťou na všetky pracoviská fakulty (zodpovedá PMK, MK);
- Aktualizovať organizačný poriadok Strojníckej fakulty (zodpovedá tajomník SjF, predseda AS SjF) - splnené
- Aktualizovať štatút Strojníckej fakulty (zodpovedá tajomník SjF, predseda AS SjF) – splnené
- Pripraviť sa na plnenie požiadaviek normy ISO 9001: 2015.

Záver

- Systém manažérstva kvality na SjF bol zavedený 14. 5. 2007. Počas tohto obdobia sa zamestnanci SjF pomaly začali zoznamovať s reálnym systémom kvality. Fungovanie systému je v kompetencii vedenia SjF, predstaviteľky manažmentu pre kvalitu, manažéra kvality v spolupráci s koordinátormi SMK.
- Interní audítori sú zároveň spojovacím komunikačným článkom medzi predstaviteľkou manažmentu pre kvalitu, manažérom kvality a zamestnancami katedier. Komunikácia s nimi je výborná, čo dáva základ k tomu, aby zavedený SMK mohol fungovať a byť zlepšovaný.
- V rámci preskúmania manažmentom bol potvrdený status udelenia ISO 9001: 2008.
- Strojnícka fakulta bude zabezpečovať zdroje potrebné na fungovanie SMK, vzdelávanie zamestnancov a zlepšovanie systému kvality.
- Funkčnosť zavedeného systému kvality bola preverená internými auditmi , dozornými auditmi a recertifikačným auditom (externý).
- V rámci vykonaných auditov boli navrhnuté preventívne a nápravné opatrenia.
- Z hľadiska zvyšovania povedomia o kvalite, vedenie SjF odporúča zrealizovať interné školenie vedúcich katedier.
- Boli schválené Ciele kvality SjF na obdobie január 2017 – december 2017 a Program interných auditov SjF.

(príloha: Program IA SjF).

Vyjadrenie členov manažmentu, resp. pripomienky:

Dekan SJF

.....
.....

prodekan pre pedagogickú činnosť

.....
.....

prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť

.....
.....

prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy

.....
.....

prodekan pre spoluprácu s praxou

.....
.....

tajomník

.....
.....